

صفحه:	1
-------	---

نام درس:

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش

تاریخ امتحان: 00/1300
nn

نام خانوادگی:

ساعت امتحان: 00:00

رشته:

اداره آموزش و پرورش
شهر تهران

مدت امتحان: دقیقه

پایه: دوازدهم

هنرستان ایساکو

دبیر مربوطه: شفيعی

سوالات درس اول	بارم
۱- استدلال علمی اثبات وجود خدا را بیان کنید: مقدمه اول= مقدمه دوم= نتیجه گیری= ۲- چرا خدا خود را در قرآن کریم به «نور» تشبیه کرده است؟ ۳- جاهای خالی زیر را پر کنید: الف= افزایش معرفت به خداوند،- رابطه‌ی مستقیم دارد با= <u>افزایش عبودیت و بندگی</u> ب= اینکه انسان در باطن خدا را ببیند. معرفتی عمیق است که ظاهراً مشکل است اما قابل دسترسی است. بخصوص برای <u>جوانان</u> اگر با <u>پاکی قلب و عزم و اراده</u> بسوی خدا حرکت کنند. ۴- چرا پیامبر اسلام (ص) دستور دادند که در هر چیز فکر کنید. اما در ذات خدا تفکر نکنید؟ ۵- رابطه‌ی جهان با خداوند را به چه چیزی می توانیم شبیه کنیم؟ چرا؟ جواب= رابطه‌ی خداوند با جهان مانند رابطه‌ی مولد برق با جریان برق است. که قطع ارتباط چراغ بامنبع برق غیر ممکن است. همانطور که اگر یک لحظه رابطه قطع شود نوری نخواهد بود.	۲

	اگر یک لحظه رابطه خدا با ما قطع شود، دیگر جهانی وجود نخواهد داشت.
بارم	سوالات درس دوم
۲	۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب پُر کنید: مهم ترین اعتقادی <u>توحید و یکتاپرستی</u> است. اسلام دین <u>توحید</u> و قرآن <u>کتاب توحید</u> است. بدون توحید <u>هیچ اعتقادی</u> اعتبار الهی ندارد. ۲- مرز بین توحید و شرک چیست؟ <u>جواب= وابسته دانستن موجودات به خدا (توحید) و مستقل پنداشتن موجودات شرک است.</u> ۳- چرا یک فرد فقط با گفتن کلمه‌ی « لا اله الا ال... » مسلمان می شود؟ ۴- هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف= توحید در خالقیت = ب= توحید در مالکیت = ج= توحید در ولایت = د= توحید در ربوبیت = ۵- « واحد قهار » بودن خدا به چه معنی است؟ <u>جواب= یعنی خداوند از نظر عظمت وجود جای خالی برای غیر خود باقی نگذاشته است که آن غیر، بتواند خود را نشان دهد.</u> ۶- آیا هر درخواست از غیر خدا (مانند درخواست از پزشک یا پیامبران و امامان) مساوی شرک است؟ <u>جواب= اگر بر آوردن حاجت را کامل از آنها و مستقل از خدا بدانیم شرک است. اما اگر وجود خود آنها و قدرت و تدبیر آنها همه را تحت تدبیر خدا بدانیم، شرک نیست.</u>

بارم	سوالات درس سوم
	۱- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف= طاغوت = ب= توحید عملی = ۲- جاهای خال زیر را با کلمات مناسب پُر کنید: الف= انسان <u>موحد</u> می کوشد <u>تمایلات دورنی</u> و تصمیم ها و فعالیت های خود را در جهت <u>خواست و رضای الهی</u> قرار دهد. ب= انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضای خدا بنیان نهاده است. شخصیتی <u>ثابت و پایدار</u> دارد. ۳- حضرت علی (ع) در مورد رعایت <u>بعد فردی توحید عملی</u> چه می فرمایند؟ ۴- شرک در جهان امروز به چه شکل دیده می شود؟ ۵- ریشه‌ی بت پرستی و شرک جدید در چیست؟ جواب = در این است که انسانها در عین قبول داشتن خداوند، دین را در متن زندگی خود وارد نمی کنند. ۶- از دیدگاه قرآن کریم معیارهای ثابت بت پرستی برای همه‌ی زمانها کدام است؟ الف= اطاعت از دستورات اربابهایی جز خداوند ب= بندگی کسانی بجز او ج= خارج کردن دستورات دین از زندگی د= تقلید از کسانی که در جهت مخالف دین حرکت می کنند.

بارم	سوالات درس چهارم
	1- جاهای خالی را با کلمات مناسب پُر کنید: الف= معرفت و شناخت نسبت به خدا- رابطه‌ی مستقیم دارد با= <u>افزایش اخلاص</u> انسان در رفتار زندگی خود. ب= عمل بر اساس <u>معرفت و شناخت</u> بسیار ارزشمندتر و مقدس تر از عملی است که در آن معرفتی نیست. ۲- اصطلاحات زیر را تعریف کنید و برای هر کدام مثال بزنید: الف= حُسن فاعلی= ب= حُسن فعلی = ج= مقام مُخلصین = مقام <u>کامل اخلاص</u> است که انسان اگر بخواهد گناه کند خود را در حالتی می بیند که به آتش دست می زند یا دارد از کوه پَرت می شود. بنابراین دیگر گناه نمی کند. (مثل حضرت یوسف در خلوت با زلیخا) د= حکمت= دانشی محکم و استواری است که دور از خطا است و انسان با اخلاص به این دانش می رسد. (حکمت مانع لغزش انسان می شود و در شرایط سخت توانایی شناخت راه حق را از باطل به انسان می دهد). ۳- میوه و نتیجه رسیدن به اخلاص چیست؟ جواب: الف= دستیابی به دانش حکمت ب= نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان ج= دریافت پاداش وصف ناشدنی از جانب خداوند. ۴- راه های تقویت اخلاص کدام است؟ الف= تلاش برای افزایش معرفت و شناخت بیشتر خداوند ب= راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او ج= تقویت روحیه حق پذیری (قبول کردن حرف حق حتی اگر به ضرر انسان باشد). د= دوری از گناهان و انجام واجبات (مثل نماز)

بارم	سوالات درس پنجم
	۱- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف= قضاء = ب= قَدَر = ۲- مفهوم قضاء و قدر از دیدگاه امامان شیعه چیست؟ توضیح دهید. ۳- جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب پُر کنید: الف= اختیار <u>یک امر وجدانی و شهودی</u> است. نه عقلی، زیرا انسان مانند غم و شادی آنرا <u>در درون خود</u> می یابد. ب= هرچند انسان اختیار دارد. اما بسیاری از امور در زندگی <u>اختیاری</u> نیست و ما در وقوع آنها نقشی نداریم. اما همین اختیار کم زمینه ساز <u>هدایت و کمال</u> انسان است. ۴- صرف نظر از شهودی بودن اختیار دلایل وجود اختیار را در رفتار انسان بیان کنید: جواب : <u>الف</u>= قدر و توانایی تصمیم گیری در کارها (مثل تصمیم برای انتخاب رشته شغلی) <u>ب</u>= احساس رضایت و پشیمانی در کارها (مثل قبول شدن یا مردود شدن در امتحان) <u>ج</u>= حس مسئولیت پذیری (مثل پذیرش مسئولیت در تیم یا خانواده یا محل کار) ۵- رابطه‌ی <u>عرضی</u> و رابطه‌ی <u>طولی</u> را تعریف کنید و برای هر کدام یک مثال بزنید. ۶- مشخص کنید که هریک از موارد زیر ناشی از قضای الهی است یا قدر الهی؟ الف= حرکت ماه و خورشید (قانونمندی تخلف ناپذیر خلقت) = <u>تقدیر الهی</u> ب= اختیار انسان = <u>خود اختیار انسان نشان دهنده‌ی تقدیر الهی است.</u> ج= مایع بودن آب = <u>تقدیر الهی</u> د= سستی دیواری که کج شده = <u>قضای الهی</u> ۷- کامل کنید: الف= خروج از تقدیر الهی <u>غیر ممکن</u> است. زیرا این موارد از ویژگیهای <u>ذاتی</u> آن مخلوق است. ب= اعتقاد به قضا و قدر از دیدگاه شیعه نه تنها مانع عمل کردن نیست بلکه <u>عامل و زمینه ساز</u> تحرک و فعالیت انسان است. ج= اعتقاد به خدای حکیم به انسان مومن این اطمینان را می دهد که <u>همه‌ی وقایع جهان</u> تحت یک برنامه خاص سازماندهی شده است. د= خداوند با <u>علم</u> و <u>حکمت</u> خود جهان را از نابودی محفوظ نگه می دارد.

بارم	سوالات درس ششم
	۱- اصطلاحات زیر را در یک کلمه تعریف کنید: الف= سنت الهی= به <u>همه‌ی قوانین خداوند</u> در جهان خلقت گفته می شود ب= ابتلاء = امتحان و آزمایش ج= توفیق= آسان کردن د= امهال = مهلت و فرصت دادن. ۲- منظور از سنت ابتلاء الهی چیست؟ ۳- منظور از سنت املاء و امهال چیست؟ ۴- منظور از سنت امدادعام الهی چیست؟ ۵- منظور از سنت توفیق یا (امدادخاص) الهی چیست؟ ۶- امام صادق (ع) در مورد مراتب ایمان و مراتب امتحان چه می فرمایند؟ ۷- امام صادق (ع) در مورد تأثیر اعمال و رفتار ما در سرنوشت مان چه می فرمایند؟ ۸- تفاوت <u>امهال</u> یا <u>املاء</u> با <u>استدراج</u> در چیست؟ جواب= گاهی خداوند علاوه بر مهلت دادن (امهال)، <u>برامکانات</u> کافران می افزاید. در نتیجه آنان <u>با اصرار خودشان به گناه کردن</u> با همان امکانات بصورت تدریجی بسوی عذاب الهی حرکت می کنند. ۹- منظور از سنت «سبقت رحمت خداوند بر غضبش» چیست؟
بارم	سوالات درس هفتم
	۱- اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف= توبه= در لغت به معنی <u>بازگشت</u> است. انقلاب درونی است که نفس یا روان برتر (نفس لوامه) انسان علیه نفس پست و روان بدفرما (نفس اماره) انجام می دهد. ب= نفس اماره= نفس یا روان درونی انسان است که انسان را به کارهای زشت دستور می دهد.

	ج= نفس لوامه= نفس یا روان درونی انسان است که انسان را از انجام کارزشت بازمی دارد. (و انسان را در انجام کارزشت سرزنش می کند). د= نفس مطمئنه= نفس یا روان انسان است که در انجام کار خوب به اطمینان رسیده است فقط دنبال انجام کار نیک است. ۳- پیامبر اسلام (ص) در مورد توبه چه می فرماید؟ ۴- امام علی (ع) در مورد توبه چه می فرماید؟ براین اساس توبه را چه می نامند؟ جواب= توبه گناهان را می شوید و دل را پاک می کند. براین اساس توبه را <u>پیرایش</u> یا تخلیه از گناه می نامند. ۵- مراحل انجام توبه از دیدگاه حضرت علی (ع) کدام است؟ ۶- امام باقر (ع) در مورد حقیقت توبه چه می فرماید؟ حقیقت توبه <u>پشیمانی</u> از انجام گناه است. امام باقر (ع) می فرمایند: برای توبه پشیمانی کافی است. ۷- منظور از تسویف چیست؟ جواب= تسویف از ریشه ی «سوف» است به معنی <u>آینده</u> است، و منظور از آن به تأخیر انداختن یا به آینده سپردن توبه است. یعنی فرد خود را فریب می دهد و همیشه می گوید: در آینده توبه می کنم. ۸- تا چه زمان برای توبه وقت داریم؟ بهترین زمان توبه کدام است؟ امام خمینی (رض) در این مورد چه می فرمایند؟ جواب= کل عمر انسان ظرف زمان توبه است. یعنی همیشه می توانیم از گناه خود توبه کنیم. اما امام خمینی می فرمایند. بهار توبه ایام <u>جوانی</u> است. زیرا در جوانی گناه کمتر است. و شرایط توبه آسان تر است. ۹- توبه ی اجتماعی چیست؟ جواب= اگر قوانین اجتماعی یا رفتار مردم برخلاف دستور خداوند باشد. نیازمند توبه است. راه آن نیز امر به معروف و نهی از منکر می باشد. ۱۰- امام رضا (ع) در مورد کسی که از گناه توبه می کند اما مجدداً گناه انجام می دهد. چه می فرماید؟ جواب= کسی که از گناه توبه کند. اما دوباره آنرا انجام دهد. مانند این است که خدای خود را مسخره کرده است.
بارم	سوالات درس هشتم
۲	۱- سهل انگاری در عمل به احکام خداوند <u>سقوط به وادی سرگردانی و گمراهی</u> را به دنبال دارد. ۲- کدامیک از اعمال زیر واجب است؟ الف= پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق ب= فراهم کردن امکانات برای ورزش اگر برای دوری از فساد ضروری باشد. ج= شادی در مجالس عروسی و جشن های ملی مذهبی د=

۱	۳-درچه شرایطی فراهم کردن امکانات برای ورزش جوانان واجب می شود؟جواب= اگر برای دوری از فسادضروری باشد.
۲	۴- بازی و ورزشهای معمولی همراه با قمار یا شرط بندی چه حکمی دارد؟ جواب= چه قمار و چه شرط بندی در هر صورت حرام است.
	۵- کدامیک از موارد زیر حرام و کدامیک جایز می باشد؟ الف= شرط بندی در بازیهای دوستانه = حرام ب= شرط گذاشتن برای جایزه دادن به گروه برنده توسط فرد یا سازمان یا یک اداره به ورزشکاران = جایز ج= شرط گذاشتن یکی از بازیکنان برای مهمان کردن همه بازیگران در صورت پیروزی او= جایز د= قمار بازی در صورتیکه بخواهیم پولش را به فقیران انفاق کنیم= حرام
بارم	سوالات درس نهم
	۱- بنیانگذاران علم «جبر» و علم «شیمی» چه کسانی بودند؟ جواب= «خوارزمی» که همزمان با امام رضا(ع) – جابر ابن حیان که شاگرد امام صادق(ع) بود
	۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پُر کنید: الف= گذر از عصر جاهلیت نیازمند تحول بنیادین در نگرش انسانها و تحولی بنیادین در شیوهی زندگی است. ب= اولین آیه ای که بر پیامبر اسلام (ص) نازل شد در مورد دانش و آموختن بود. حفظ عزت زنان و توجه به مقام و منزلت زن و جایگاه مادر در خانواده ،ثمره توجه پیامبر(ص) به مقام زن و مادر است.
	۳- هر کدام از موارد زیر را به موارد روبروی مربوط به آن وصل کنید: الف= تنظیم روابط اجتماعی در اسلام -----جامعه برپایه ی عدالت اجتماعی
	ب= احیاء مقام و منزلت زن در جامعه -----یکسانی منزلت زن و مرد
	ج= مبارزه با جهل و خرافه به دستور قرآن -----بر اساس زندگی برپایه تفکر و دانش است.
	د= ایمان به خدا و روز آخرت برای یک مسلمان -----بر مبنای دستور اسلام در تنظیم رفتار خود برای رسیدن به سعادت در آخرت است.
	۴- کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی نیست؟ الف= جامعه ی عدالت محور ب= احیای مقام زن و مادر ج= کاروتلاش فقط برای کسب پول د= زندگی بر مبنای تفکر
	۵- دو عاملی که باعث شد ایران پس از یک پیشرفت علمی پس از اسلام ،ناگهان کشور مان و کشور های اسلامی دچار عقب ماندگی شدند؟ جواب= الف= جنگ های صلیبی ب= حمله ی مغولان

بارم	سوالات درس دهم
	۱- تمدن های مهم اروپا را بیان کنید: الف= تمدن اول اروپا قبل از میلاد مسیح (ع)= معروف به یونان باستان و روم باستان ب= تمدن دوم در قرن چهارم پس از میلاد مسیح (ع)= شروع حاکمیت کلیسا ج= تمدن سوم که با افول حاکمیت کلیسا از قرن پانزدهم و شانزدهم میلادی شروع شد و تا کنون ادامه دارد. ۲- دلایل بوجود آمدن تمدن جدید در اروپا چه بود؟ الف= مشکلات ناشی از تعلیمات تحریف شدهی حضرت مسیح (ع) توسط کلیسای قرون وسطی ب= آشنایی با تمدن اسلامی و کتابهای دانشمندان اسلامی بعد از جنگ های صلیبی ۳- چه تفکراتی بر کلیسا حاکم بود که باعث شد تمدن کلیسایی اروپا نابود شود؟ الف= خرید و فروش گیاهان و بخشیدن آن توسط کشیشان ب= نداشتن حق مالکیت و شخصیت و هویت برای زنان ج= اجازه ندادن به ابراز عقیدهی مخالف با نظر رهبران کلیسا د= همراهی کشیشان با پادشاهان و دنیا زدگی و ثروت اندوزی آنها ۴- جاهای خالی زیر را کامل کنید: الف= پیشرفت علمی <u>مایه استقلال</u> یک ملت است. و <u>علم</u> مایه اقتدار ملی است پس باید علم را جدی گرفت. علم رانمی شود گدایی کرد. بلکه علم <u>درون جوش و درون زاست</u>. ب= چون پیام دین اسلام، پیامی برای <u>فطرت همه</u>ی انسانهاست. پس وظیفه ما <u>حضور موثر فعال در جامعهی جهانی</u> برای تشکیل تمدن جهانی امام زمان (عج) می باشد. ج= قرآن کریم به مادستور می دهد که حق را با روش نادرست، نباید تبلیغ کرد. بلکه باید با <u>حکمت (دانش استوار)</u> و یا با <u>اندرز نیکو</u> دین را در اجتماع تبلیغ کرد. د= چون دشمنان کشور مرزی جز گذشته از همه ی هویت و ارزشهای معنوی مانمی شناسند پس باید در اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان متوجه باشیم که آنان <u>تاجیه مرزی استقلال و آزادی ما را تحمل می کنند</u>. ۵- اروپائیان پس از جنگهای صلیبی چه درس هایی از برخورد با مسلمانان گرفتند؟ الف= احترام و ارزش قائل شدن برای علم و عالم و دانشندان توسط مسلمانان – زیرا پیامبر اسلام (ص) فرمودند که: «جستجوی علم برای هر مرد و زن مسلمان واجب است.» ب= عقل گرایی و خردگرایی بجای خرافه پرستی و خیال پردازی،- زیرا در اسلام حتی پذیرفتن خود دین اسلام بدون تفکر و از روی تقلید مورد پذیرش نیست. ج= توجه به بهداشت و پاکیزگی و شستشوی بدن – زیرا اسلام غسل و شستشوی بدن را واجب کرده است و پیامبر (ص) فرموده بود: پاکیزگی نشانه ی ایمان است. د= احترام به زن و خانواده و ارزش قایل شدن برای مقام مادر- زیرا پیامبر اسلام (ص) فرمود، بهشت زیر پای مادران است.

جدول زیر را کامل کنید:		
شماره	وظیفه‌ی مادر مقابل آن	آثار منفی تمدن غرب
۱	صرفه‌جویی ودوری از اسراف	مصرف زدگی
۲	حفاظت از منابع خدادادی	آلودگی و نابودی طبیعت
۳	پایبندی به خانواده و همسر	فروپاشی خانواده
۴	تلاش برای تقویت ایمان به خدا در کنار جستجوی علم	علم زدگی
۵	کمک به دیگران با تقویت فرهنگ جهادی	افزایش فاصله فقیر و غنی
۶	قوی شدن در عرصه‌ی نظامی و حضور موثر در جامعه‌ی جهانی	نظامی شدن جهان و جنگ افروزی
۷	تلاش برای افزایش فرهنگ حجاب در جامعه و خانواده‌ی خودمان	بی بندوباری جنسی
۸	مبارزه با استعمار و تلاش برای خودکفایی علمی و قطع وابستگی	ظهور پدیده‌ی استعمار و غارت کشورها